

# Gruppenstunde zur Jahreslosung 2025

**„Prüft alles und behaltet das Gute.“**  
(1. Thessalonicher 5,21)

## Hintergründe für Gruppenleitende

**Thema:** Die christliche Jahreslosung 2025 mit Kindern entdecken  
**Zielgruppe:** Kinder von 4 – 10 Jahre (je nach Alter können einzelne Elemente weggelassen und/oder vereinfacht werden.)  
**Grundlage:** Der Gruppenstunde liegt keine biblische Geschichte zugrunde, sondern der Vers der Jahreslosung „Prüft alles und behaltet das Gute“ (1.Thessalonicher 5,21)  
Das Bilderbuch „OTIS TAUCHT AB“ (Katrin Grieco & Arabell Watzlawik, Kondoo Verlag) transportiert die Jahreslosung in die Lebenswelt der Kinder. Die Ideen und Möglichkeiten dieser Gruppenstunde dienen als Zusatzmaterial zum Buch.

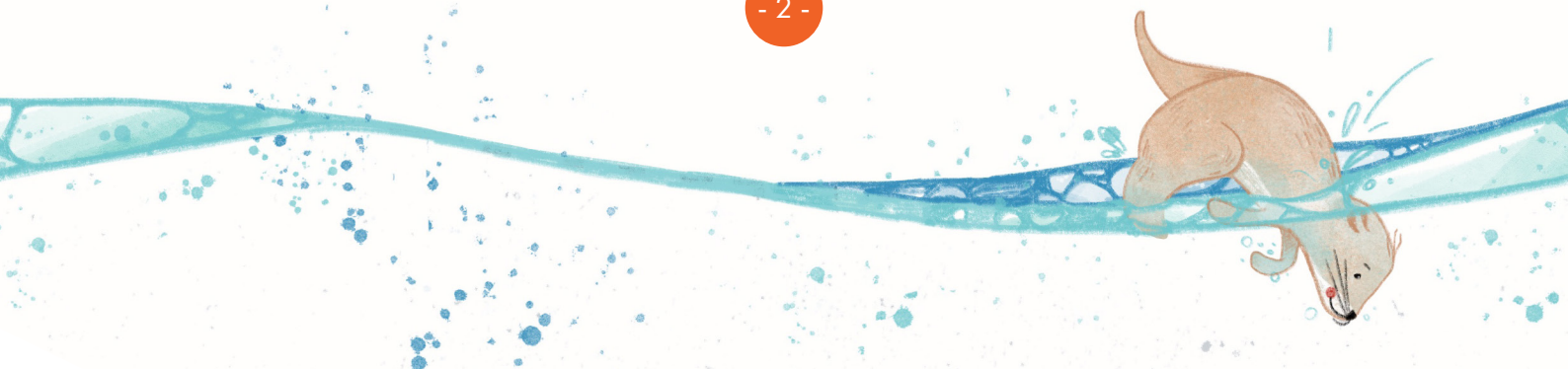
**Lebenswelt der Kinder:** Kinder bekommen häufig gesagt, wer sie sind, wie sie sich zu verhalten haben und was gut und richtig ist. Wir möchten ihnen die Gewissheit zusprechen, dass sie Gottes geliebte und gehaltene Kinder sind, dass Gott sie mit Gutem beschenkt und nur das Beste für sie möchte. Die Kinder dürfen wissen, dass sie all das bei Gott loslassen dürfen, was sie belastet oder traurig macht oder gar nicht zu ihnen passt.

**Hintergründe zum Bibelvers:** Paulus schrieb die bekannten Worte aus der aktuellen Jahreslosung 2025 an seine neu gegründete Gemeinde in Thessalonich. Durch seine vielen Reisen konnte er nicht immer bei ihnen sein und sah sie aus der Ferne verschiedenen Fragen und Einflüssen ausgesetzt. Er ermutigt sie in seinen Briefen, sich an Gott als Orientierung für die eigenen Entscheidungen zu halten und nicht alles ungefragt zu übernehmen, sondern zu prüfen. Auch wir dürfen uns an dem orientieren, was ermutigt, aufbaut und was uns näher zu Gott bringt.

**Ablauf:** Die vorliegende Gruppenstunde ist so konzipiert, dass du einen **Einstiegsteil** hast, bei dem du aus drei Alternativen auswählen kannst.

Im **Thementeil** liest du das Bilderbuch zur Jahreslosung oder erzählst die Geschichte als Legegeschichte im Wasserbecken. Anschließend besprecht ihr verschiedene **Fragen zum Thema**.

Zum Abschluss singt ihr das **Kinderlied** zur Jahreslosung und sprecht ein **Gebet** mit den Gebetssteinen.



## EINSTIEG

Wähle eine der drei Einstiegsideen, die dir für deine Gruppe passend erscheint.



### Spielidee 1: Experiment mit Wasser: Schwimmen und Sinken

#### Material:

- größerer Behälter mit Wasser, z.B. Schüssel, Eimer, Planschbecken
- Handtuch zum Unterlegen
- Kleine Steine, Papierboot (Anleitung im Anhang)
- Schwimmender Otter oder ein Bild von einem Otter

#### So geht's:

1. Stelle eine Schale mit Wasser in die Mitte: „Heute wollen wir mal nachschauen, wie viele Steinchen wir in ein Papierboot legen können, ohne dass das Boot zu sinken beginnt. Was meint ihr, wie viele Steine können wir in das Boot legen?“
2. Zeige die Steine und das Boot im Kreis herum. Die Kinder dürfen schätzen, wie viele Steine man in das Boot legen kann, ohne dass es sinkt.
3. Jedes Kind bekommt einen Stein und kann ihn vorsichtig in das Boot legen. Wiederhole die Runden so lange, bis das Boot sinkt.
4. Nimm das Boot mit den Steinen aus dem Wasser.
5. Zähle die Steine mit den Kindern.
6. Sage: „Heute wollen wir eine Geschichte zu diesem Tier (Otter zeigen) ansehen. Er heißt Otis und hat auch mit Steinen zu tun.“

*Info für ältere Kinder:* Ein Gegenstand, der untergeht, ist schwerer als das Wasser, das er verdrängt. Und umgekehrt: Dinge, die leichter sind, als die von ihnen verdrängte Wassermenge, werden nach oben gedrückt und schwimmen. Die Kraft, die Dinge nach oben drückt, heißt Auftrieb.

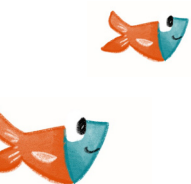
### Spielidee 2: Steine tasten

#### Material:

- ein Tuch (oder bei mehr als 8 Kindern mehrere Tücher)
- eine Kiste/Korb, bei mehr als 8 Kindern mehrere Kisten/Körbe
- Steine in unterschiedlichen Formen, Größen und Oberflächen (spitz, rund, groß, klein, glatt, rau, ...). Wichtig: Bringe mehr Steine mit, als Kinder mitmachen werden, damit es genug Auswahlmöglichkeit gibt.

#### So geht's:

1. Lege die Steine in einer Kiste oder einem Korb in die Mitte des Kinderkreises: „Ich habe euch heute ganz viele verschiedene Steine mitgebracht. Sie haben unterschiedliche Formen, Farben, Größen und Oberflächen.“
2. Jedes Kind darf sich einen Stein aussuchen.
3. Bitte die Kinder, mit geschlossenen Augen ihren Stein abzutasten: „Tastet euren Stein gut ab und prägt euch ein, wie er sich anfühlt. Es hilft, dabei die Augen zu schließen und sich nur auf den Tastsinn zu verlassen.“
4. Wenn die Kinder damit fertig sind, sprecht über die Eigenschaften der unterschiedlichen Steine, indem du die Kinder bittest, ihren Stein zu beschreiben.
5. Legt die Steine in die Kiste (oder mehrere Kisten bei mehr als 8 Kindern) zurück und bedeckt sie mit einem Tuch. Bitte nun die Kinder, ihren Stein nur durch Tasten in der Kiste wiederzufinden.
6. Sage: „Heute werden wir eine Geschichte hören, in der es auch um verschiedene Steine geht und um einen kleinen Otter namens Otis.“





### Spielidee 3: Wissensvermittlung über Otter mithilfe eines Tastbeutels

- Material:
- Bilder von Seeottern, Seeigeln, Muscheln, Algen ... Achte darauf, dass das Seeotterbild das größte Bild ist.
  - Das Bilderbuch „OTIS TAUCHT AB“
  - ein undurchsichtiger Beutel

Variante: Wähle Gegenstände passend zu den Fakten über Otter (Schleichtier-Otter, Steine, kleiner Beutel, Muscheln, Jonglierball, Algen, blauer Luftballon mit etwas Luft ...)

*Hinweis: Spielidee 3 solltest du nicht wählen, wenn du dich im Themenbereich für die Variante 2 (Legebilder) entscheidest.*

- So geht's
1. Zeige den Kindern deinen Beutel: „Seht mal, was ich euch mitgebracht habe. Seid ihr schon neugierig, was ich da in meinem Beutel habe? Heute sprechen wir über ein ganz besonderes Tier.“
  2. Lass ein Kind in den Beutel greifen und das größte Bild herausnehmen.
  3. Erkläre: „Welches Tier ist das? Das ist ein Seeotter. Seeotter sind Tiere, die ihr ganzes Leben im Meer verbringen. Sie sind durch ihr dichtes Fell und ihren stromlinienförmigen Körper perfekt an das Leben im Wasser angepasst. Sie werden ca 120 cm groß. Ungefähr so groß wie du (Kind mit 5 Jahren).“
  4. Verwende die Informationen über Seeotter aus dem Bilderbuch „OTIS TAUCHT AB“. Du findest sie ganz am Ende der Geschichte. Erkläre anhand dieser Informationen die Bilder, die die Kinder aus dem Beutel ziehen.

Wissenswertes über den Seeotter kannst du auch noch hier finden:  
<https://www.tierchenwelt.de/raubtiere/4118-seeotter.html>



## THEMA

Du kannst den Thementeil mit dem Bilderbuch „OTIS TAUCHT AB“ (Katrin Grieco & Arabell Watzlawik, Kondoo Verlag) oder mit Legebildern im Wasser gestalten.

### Variante 1: Das Bilderbuch „OTIS TAUCHT“ AB

Lies gemeinsam mit den Kindern das Bilderbuch. Versuche, die Geschichte durch lebendiges Erzählen anschaulich zu vermitteln. Nimm immer wieder darauf Bezug, was Otis erlebt, wie er sich fühlt und was er an Gutem wählen kann.

Lass die Kinder die Details im Buch entdecken.

Wenn du viele Kinder hast, kannst du die Bilder einscannen und auf einer Leinwand zeigen.

#### Gesprächsimpulse:

- Magst du Wasser? Was gefällt dir an Wasser am besten?
- Was hast du schon Gutes in deinem Leben erlebt?
- Gibt es Dinge, die dich traurig machen, wenn du sie hörst oder siehst? Worte, die dich verunsichern, wenn man sie zu dir sagt oder über dich sagt? Mit denen du dich besonders klein oder alleine fühlst?
- In der Bibel gibt es einen Vers, in dem steht „Prüft alles und behaltet das Gute“ (1. Thesalonicher 5,21). Was heißt denn das?
- Was möchtest du denn Gutes behalten?
- Was tut dir nicht gut und du möchtest es loswerden?
- Wie kann dir Jesus helfen, das Gute zu behalten?



### Variante 2: Erzählen mit Legebildern im Wasser

#### Material:

- Plastikwanne (durchsichtig) mit Wasser und Sand
- kleine Flaschenpost, Muscheln und Steine (*verstecke alles schon vor Beginn im Sand*)
- Speisesalz (*mische es vor Beginn ins Wasser der Plastikwanne*)
- mehrere Löffel (so viele wie Kinder in der Gruppe)
- laminierte Bilder von Otis, seiner Mama und seinen Freunden (*Druckvorlagen siehe Anhang*)
- grüne Wolle

#### So geht's:

- Je nach Alter der Kinder kannst du das Wasser mit den Kindern gemeinsam vorbereiten:
  - mischt Salz ins Wasser
  - versteckt die laminierten Bilder von Otis Freunden im Sand
- Starte mit der Einführung: „Unsere Geschichte spielt heute im Meer. Dazu habe ich euch eine Box voller Wasser mitgebracht. Wer mag das Wasser kosten?“
- Die Kinder dürfen das Wasser mit einem Löffel kosten.
- „Das Wasser schmeckt salzig, stimmt? Meerwasser ist salzig. Im Meer findest du viele Dinge: Muscheln und Steine zum Beispiel.“
- Lass die Kinder die Muscheln und Steine ins Wasser werfen.
- „In unserer Geschichte gibt es aber noch jemanden, der im Wasser wohnt: Otis und seine Mama. Wer könnte denn Otis sein? Otis ist ein kleiner Seeotter. Er ist noch ein Baby und kann deshalb noch nicht tauchen, sondern nur auf dem Wasser treiben.“
- Lege das laminierte Seeotterbild von Otis auf das Wasser.

*Im Folgenden findest du Anregungen, was du an welcher Stelle der Geschichte zeigen bzw. spielen könntest. Den vollständigen Text der Geschichte findest du in dem Bilderbuch „OTIS TAUCHT AB“.*



Material/Handlung	Textanfänge der Geschichte
Otter Otis auf das Wasser legen.	Wie niedlich und süß, so kuschelig klein ...
Seeotter-Freunde unter die Wasseroberfläche legen und Steine aufwirbeln.	„Ich will tauchen und den Sand durchwühlen ...
Ottermutter zu Otis schwimmen lassen und die beiden Figuren während der Erzählung so bewegen, als würden sie miteinander sprechen.	Seine Mama lächelt und kraut sein Fell: ...
Grüne Wolle um das Otisbild im Wasser wickeln. Mama Otter taucht ab. (Mama unter dem Sand verstecken)	„Ich bin nicht lang weg, bin gleich zurück ...
Das Otisbild bewegen.	Otis dreht sich und paddelt, er schwitzt und strampelt ...
Nimm die Flaschenpost heraus und zeig sie den Kindern. Öffne die Flasche.	Es ist hoffnungslos. Er wird für immer ohne Stein bleiben ...
Das ist die Hauptbotschaft der Geschichte. Baue Spannung beim Öffnen der Botschaft auf. Lass die Kinder sehen, was drin ist. Wenn schon jemand aus der Gruppe lesen kann, bitte ihn, die Botschaft vorzulesen. Frag die Kinder, ob sie verstehen, was das heißt.	Welche Worte mag die Flaschenpost enthalten? ...
Otis Freunde tauchen auf (holt sie aus dem Sand hervor)	Aber kaum fängt er an, drüber nachzudenken, ...
Jeder Freund von Otis bringt beim Auftauchen einen der Steine mit, die die Kinder am Anfang in das Wasserbecken geworfen haben.	Sie schwimmen zu Otis, sie mögen ihn sehr ...
Lege den Stein auf das laminierte Otisbild.	Der größte Seeotter bringt einen dicken Brocken ...
Und nun den nächsten Stein auf das Otis-Bild legen.	„Sie müssen unbedingt schmal und scharfkantig sein“ ...
Nun einen runden kleinen Stein auf das Otisbild legen.	„Nur kleine und runde Steine sind richtig“,



Noch weitere Steine auf das Bild legen. Frage die Kinder, was nun passieren wird. Otis wird vom Gewicht der Steine hinuntergedrückt.

Weitere Steine kommen dazu und Tipps immer mehr ...



**Material/Handlung** **Textanfänge der Geschichte**

„Aber da kommt seine Mama und hält ihn fest. Weißt du noch was in der Flaschenpost stand? Otis Mama hilft Otis den Text aus der Flaschenpost zu verstehen. Und Otis probiert alle Steine aus.“  
Lass die Kinder die Steine angreifen und sagen, welchen sie angenehm oder passend finden. Welcher Stein ist für Otis genau passend und richtig?

Da merkt er, wie ihn Pfoten von unten halten ...



Alle Steine, bis auf einen, wieder ins Wasser werfen. Er untersucht die Steine nach Größe und Art, ...

Den einen Stein von allen Seiten den Kindern zeigen. Bei kleinen Gruppen durchgeben. Ideal wäre natürlich ein Stein in Herzform. Das ist aber nicht unbedingt notwendig.

Ein Stein fühlt sich weich und beruhigend an ...

Den ausgewählten Stein ins Wasser fallen lassen Otis aus der grünen Wolle befreien. Da kommt eine Welle und mit großem Schreck ...

Das Otisbild bewegen.

Otis dreht sich und paddelt, er schwitzt und strampelt ...

Das Otterbild abtauchen lassen und im Sand nach dem besonderen Stein suchen. Kopfüber taucht Otis ins Wasser, welch Glück ...

Otis taucht auf und kuschelt sich mit seinem Stein an seine Mama.

Die Mama freut sich: „Der kommt jetzt ab in die Falten ...“

Lies den Kindern den Text auf der letzten Seite der Geschichte vor. Sprich mit den Kindern über das Gute, das sie schon erlebt haben und wofür sie Gott danken wollen. Du bist gar kein Seeotter, du bist ein Kind? ...





## KREATIVZEIT

### Kreatividee 1: Story-Stones

- Material:**
- glatte Kieselsteine (5-7cm Durchmesser)
  - Acrylstifte oder Filzstifte
  - Stoffsäckchen

**So geht's:** Jedes Kind bekommt 7-10 Steine. Gemeinsam erzählen die Kinder die Geschichte nach und überlegen, welche Bilder ihnen zu den einzelnen Abschnitten der Geschichte einfallen. Wählt die Bilder gemeinsam aus und jedes Kind malt sie auf seine Steine. Nach dem Trocknen können die Kinder die Geschichten-Steine mit nach Hause nehmen und die gehörte Geschichte nacherzählen.

#### Variation für ältere Kinder:

Schreibe oder zeichne auf die Steine, was dich ermutigt und froh macht oder dir in der Vergangenheit geholfen hat.

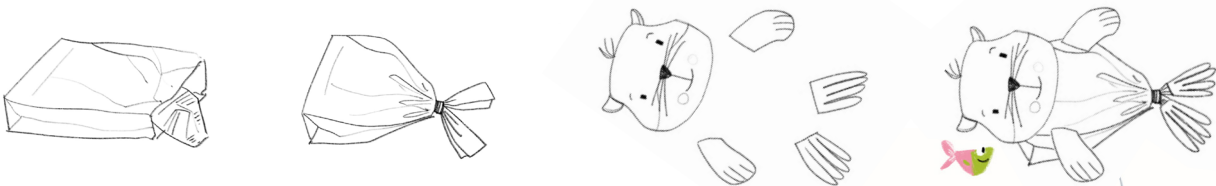
Wenn es etwas gibt, das dich traurig macht, kannst du es auf einen Stein schreiben und in einem Fluss oder See versenken.

### Kreatividee 2: Bastelarbeit Otter aus der Papiertüte

- Material:**
- Braune Papiertüte
  - Zeitungspapier oder Stoffreste zum Füllen der Tüte
  - Tonkarton für Otterelemente (Vorlage für den Otter im Anhang)
  - Schere, Klebestift, Bindfaden & Dekoelemente
  - Nach Bedarf Stifte und/oder Malfarben

**So geht's:** Dieser Seeotter aus einer gefüllten Papiertüte wird dir gefallen! Du kannst ihn einfach oder detailliert gestalten; ganz wie du willst. Fülle einfach eine Papiertüte mit Stoffresten oder Zeitungspapier, zeichne die einzelnen Körperteile auf Karton, schneide sie aus und klebe sie auf die Tüte auf, um deinen Otter zu gestalten. Du kannst deinen Otter mit Details versehen, z. B. mit einem Seestern, einem Baby-Seeotter, Seidenpapier-Tang oder anderen Ideen, die du hast.

1. mit Zeitungspapier gefüllte Papiertüte → 2. Papiertüte verschließen & Flossen einschneiden → 3. Otterelemente aufzeichnen & ausschneiden, ggf. anmalen → 4. Otterelemente & Papiertüte zusammenkleben & dekorieren

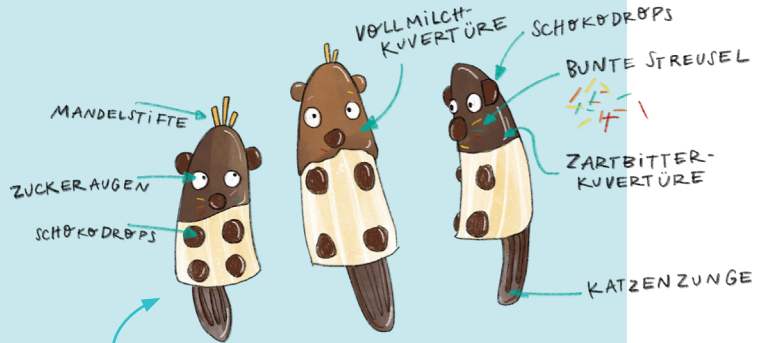


### Kreatividee 3: Bananenotter

Bananenotter sind eine super leckere Idee für einen kleinen Snack zum Verschenken oder selber essen oder als Beitrag für ein Buffet nach dem Kinder-/Familiengottesdienst.

- Material:**
- Bananen
  - Schokolade oder Tortenglasur, bereits geschmolzen
  - Zuckeraugen und Schokoladendrops (ev. „Katzenzungen“ aus Schokolade)
  - Messer

- So geht's:**
1. Schält die Bananen und halbiert sie.
  2. Taucht die Spitze einer Banane in flüssige Schokolade oder Tortenglasur
  3. Klebt die Zuckeraugen und die Schnauze (Drop) mit Hilfe der flüssigen Schokolade auf und steckt zwei Drops als Ohren an die Seiten. Lasst die Schokolade trocknen.
  4. Tropft Schokolade als Pfoten auf oder klebt damit die Dropspfoten fest.
  5. Wenn ihr „Katzenzungen“ habt, halbiert sie und steckt sie als Schwanz unten in die Banane. Wenn nicht, sieht euer Otter auch ohne Schwanz sehr nett aus.



Ihr könnt eure Otter auch mit Mandelstiften, bunten Streuseln und anderen Materialien weiter dekorieren.

### Kreatividee 4: Flaschenpost zum Verschenken

- Material:**
- Flaschen mit Verschluss (z.B. Bügelverschluss oder Korken)
  - Papier, z.B. Pergamentpapier oder anderes dünnes Papier,
  - Sand und Deko, z.B. kleine Muscheln, kleine Steine, Glasmurmeln, Holzperlen
  - Schnur, Schere und Stift

- So geht's:**
1. Schreib den Bibelvers PRÜFT ALLES UND BEHALTET DAS GUTE auf das Papier.
  2. Rolle das Papier zusammen und umwickle die Papierrolle mit etwas Schnur, die du am Ende verknotest.
  3. Fülle den Sand in die Flasche. Forme dafür einen Trichter aus Papier und lass etwas Sand in die Flasche rieseln.
  4. Dekoriere die Flaschenpost nach Bedarf: fülle Glasmurmeln, kleine Steine und Muscheln in die Flasche.
  5. Stecke die gerollte Post in die Flasche und den Sand und verschließe die Flasche.
  6. Verschenke deine Flaschenpost.





LIED

Zum Abschluss singen alle das Lied „Gott will Gutes für dich“

# Gott will Gutes für dich

Text & Musik: Monja Ströck

G D D/F# G

(aufs Brustbein Ent-deck' für dich: (schnipsen) Gott will Gu - tes für mich. (klatschen) Da-rum  
patschen)

5 C D B7 Em C D7 G **FINE**

prü - fe al-les, nur das Gu - te be-hal-te. Das wünscht sich Gott für dich. 1.Es  
2.Was  
3.Und

9 C G D G

gibt so viel, das Lie - be schenkt und was viel Freu - de bringt. Das  
dich ver - letzt, das las - se los, es nimmt dir nur den Mut. Die  
wenn du ein - mal gar nicht weißt, was gut und hilf - reich ist, dann

13 C Em7 C A/C# D D7 **D.C. al Fine**

wäh - le gern, weil es dir zeigt: Gott liebt mich als sein Kind.  
Nä - he Got - tes macht dich groß, denn er macht al - les gut.  
for - sche gern in Got - tes Wort, das Gu - te kommt von dort.



## ABSCHLUSSGEBET

### Das Gebet mit Gebetssteinen

- Material:
- Steine
  - Stifte zum Bemalen der Steine (z.B. Acrylstifte, Filzstifte)

- So geht's:
1. Jedes Kind schreibt oder zeichnet etwas auf einen Stein
    - wofür es Gott dankbar ist,
    - worum es ihn bitten möchte,
    - wobei er ihm in seinem Leben helfen soll oder
    - was er ihm zeigen soll (je nach Alter der Kinder anleiten).
  2. Legt die Steine in die Mitte.
  3. Bitte die Kinder zu erklären, was sie gezeichnet oder geschrieben haben.
  4. Bete zu Gott und erzähle ihm die Anliegen oder den Dank der Kinder. Vielleicht möchten die Kinder auch selbst beten.

Variante für ältere Kinder:

Jedes Kind wählt den Stein eines anderen Kindes aus und betet konkret für das Kind, dem dieser Stein gehört. Ist die Gruppe zu groß, teile sie in mehrere kleine Gebetsgruppen auf.

Nach dem Gebet:

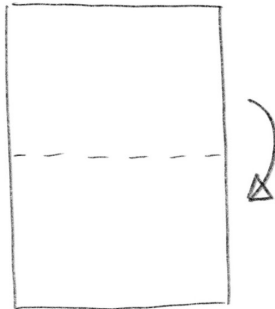
Die Kinder können ihre Steine als Gebetssteine behalten. Frage sie zum Beispiel: „Wie fühlt sich dein Stein an, wenn er getrocknet ist? Deinen Gebetsstein kannst du überall in deiner Tasche bei dir haben und natürlich kannst du auch noch weitere als Geschenke bemalen.“

Schicke uns  
gerne Bilder oder ein  
Feedback aus deiner  
Gruppenstunde auf  
[www.instagram.de](http://www.instagram.de)  
[@kondoo\\_verlag](https://www.instagram.com/kondoo_verlag)  
oder per Email an  
[larissa@kondoo-verlag.de](mailto:larissa@kondoo-verlag.de)

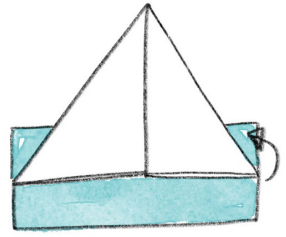
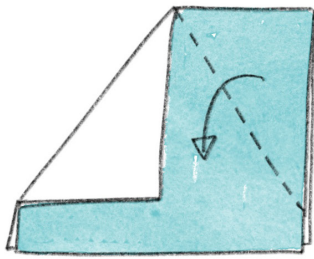
# ANHANG

## BASTELANLEITUNG PAPIERBOOT

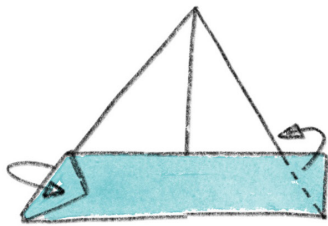
Ein Blatt Papier in der Hälfte falten



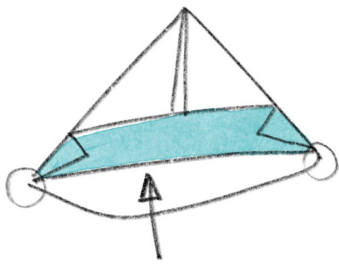
Ecken zur Mitte falten



Ränder nach oben falten

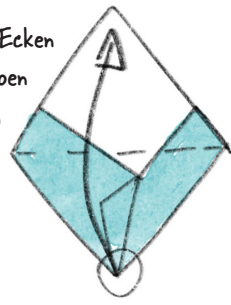


Ecken auf die jeweils andere Seite falten

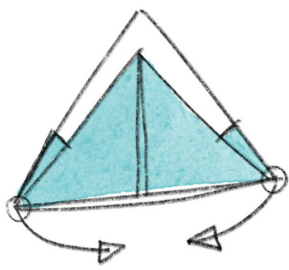
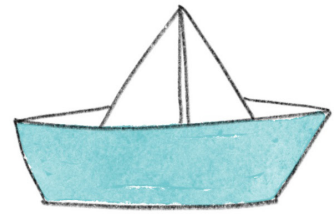


Dreieck öffnen und die Ecken aufeinander legen

untere Ecken nach oben falten

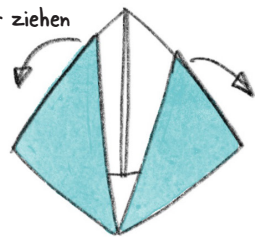


Juchu! Fertig!



Ecken zusammen drücken

Auseinander ziehen



BILDKARTEN





OTIS BASTELVORLAGE

